



KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉLI LISTA 2023/2024.

WEINERLEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

ALAPFOKÚ ÉS KÖZÉPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY

(229/2012. (VIII. 28.) Korm.rend. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23§)

1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ

Szakgimnáziumi szakfeladat 2023/2024-as tanév

Fő	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
Szakgimnázium közismeret – 17 fő			
2	egyetem	matematika-fizika	matematika
1	egyetem	matematika-angol	matematika-angol
1	egyetem	informatika-könyvtár	digitális kultúra-könyvtár
1	egyetem	biológia	kompl. természettudomány biológia, fenntarthatóság
1	egyetem	magyar-történelem, közoktatásvezető	történelem állampolgári ismeretek
1	egyetem	magyar-történelem	magyar -történelem
1	egyetem	olasz	magyar-olasz
2	egyetem	testnevelés- gyógytestnevelés	testnevelés- gyógytestnevelés
1	egyetem	német-angol-magyar	német
2	egyetem	angol	angol
2	egyetem	hittudomány	hittan (katolikus, református)
1	egyetem	pszichológus	pszichológia
1	egyetem	fejlesztő pedagógus	gyógypedagógus
1	főiskola	magyar	tanulószoza

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

Fő	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
Szakgimnázium zene – 58 fő			
21	egyetem	zongoraművész-tanár	zongora, korrepetíció, zongora kötelező
1	egyetem	zeneszerzés	zeneszerzés
5	egyetem	szolfézs-karvezetés- zenetudomány	szolfézs-zeneelmélet zeneirodalom
5	egyetem	énekművész-tanár	magánének
1	egyetem	énekművész-tanár	blockflöte
1	egyetem	brácsaművész-tanár	brácsa, vonószekar
1	egyetem	klarinétművész-tanár	klarinét
1	egyetem	gordonművész-tanár	gordon
2	egyetem	hegedűművész-tanár	hegedű
4	egyetem	fuvolaművész-tanár	fuvola
4	egyetem	trombitaművész-tanár	trombita
1	egyetem	oboaművész-tanár	oboa
1	egyetem	kürtművész-tanár	kürt
1	egyetem	gordonkaművész-tanár	gordonka
1	egyetem	fagottművész-tanár	fagott
1	egyetem	ütőművész-tanár	ütő
3	egyetem	harsonaművész-tanár	harsona, karmester, jazz
1	egyetem	karmester	karmester
1	egyetem	tubaművész-tanár	tuba
1	egyetem	harmonikaművész-tanár	harmonika
1	főiskola	brácsa tanár és zenei munkaképesség gondozása	zenei munkaképesség gondozása

2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADTKÖRE, ISKOLAIVÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

Zeneiskolai és szakgimnáziumi szakfeladat együtt

Fő	Végzettség	Szakképzettség	Feladatkör
1	középfiskola, OKJ	gazdasági	gazdasági
1	főiskolai	munkaügyi	munkaügyi
1	főiskolai	tanító	iskolatiitkár
1	középfiskola, OKJ	könyvelő (pénzügyi ügyintéző)	iskolatiitkár
2	középfiskola, OKJ	érettségij	iskolatiitkár
1	alapképzés egyetem BA	ének-zene alapszakos szakember	iskolatiitkár
5	középfiskola	hangszerész	hangszerész
1	középfiskola	technikus	karbantartó, kertész, kézbesítő
2	középfiskola	technikus	karbantartó, kertész
1	középfiskola	konyhai	konyhai dolgozó

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

3	középiskola	-	takarító
2	középiskola	-	porta
3	középiskola	-	porta
1	8 általános	-	porta

3. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI ÉVENKÉNT FELTÜNTETVE

Kompetenciamérések eredményei 2007-2022 Szakközépiskolai/szakközéiskolai szakfeladat közismeret 10. osztály

Matematika:

2007	520 (orsz. átlag:499; szakközépisk. átlag: 495)
2008	498 (orsz. átlag: 490; szakközépisk. átlag: 484)
2009	478 (orsz. átlag: 489; szakközépisk. átlag: 483)
2010	1666 (orsz. átlag: 1613, szakközépisk. átlag: 1599; gimnáziumi átlag: 1698)
2011	1737 (orsz. átlag: 1635, szakközépisk. átlag: 1624; gimnáziumi átlag: 1724)
2012	1670 (orsz. átlag: 1632, szakközépisk. átlag: 1616; gimnáziumi átlag: 1727)
2013	1615 (orsz. átlag: 1640, szakközépisk. átlag: 1625; kis szki átlag: 1570)
2014	1639 (orsz. átlag: 1631, szakközépisk. átlag: 1615; kis szki átlag: 1568)
2015	1760 (orsz. átlag: 1645, szakközépisk. átlag: 1633; kis szki átlag: 1561)
2016	1685 (orsz.átlag: 1541, szakközépisk. átlag:1625; kis szki átlag: 1564)
2017	1695 (orsz.átlag: 1647, szakgimn. átlag:1620; kis szki átlag: 1560)
2018	1623 (orsz.átlag: 1647, szakgimn. átlag:1620; kis szki átlag: 1554)
2019	1780 (orsz.átlag: 1670, szakgimn. átlag:1644; kis szki átlag: 1593)
A 2020-as mérés a COVID 19 miatt elmaradt	
2021	1620 (orsz.átlag: 1653, szakgimn. átlag:1619; kis szki átlag: 1566)
2022	1796 (orsz.átlag: 1646, szakgimn. átlag:1609; kis szki átlag: 1546)

Az eredmények az országos és szakközépiskolai/szakgimnáziumi átlagot tükrözik, a gimnázium átlag közelében. A határérték alatti eredmény ritka.

Az eredmények általában szignifikánsan nem változnak, **vagy az átlag körüli szinthez képest nőnek.**

Szövegértés:

2007	526 pont (orsz. átlag:506; szakközépisk. átlag:)
2008	544 pont (orsz. átlag: 497; szakközépisk. átlag: 491)
2009	523 pont (orsz. átlag: 496; szakközépisk. átlag: 491)
2010	1703 pont (orsz. átlag: 1620 pont; szakköz. átlag: 1612 pont; gimnáziumi átlag: 1735 p)
2011	1669 pont (orsz. átlag: 1617, szakközépisk. átlag: 1604 pont; gimnáziumi átlag: 1723 p)
2012	1717 pont (orsz. átlag: 1603, szakközépisk. átlag: 1592 pont; gimnáziumi átlag: 1706 p)
2013	1692 pont (orsz. átlag: 1620, szakközépisk. átlag: 1607 pont; kis szki átlag: 1556 p)
2014	1651 pont (orsz. átlag: 1597, szakközépisk. átlag: 1581 pont; kis szki átlag: 1538 p)
2015	1742 pont (orsz. átlag: 1601, szakközépisk. átlag: 1585 pont; kis szki átlag: 1533 p)
2016	1650 pont (orsz.átlag: 1610, szakközépisk. átlag:1589 pont; kis szki átlag: 1539 p)
2017	1676 pont (orsz.átlag: 1613, szakgimn. átlag:1584 pont; kis szki átlag: 1537 p)
2018	1668 pont (orsz.átlag: 1636, szakgimn. átlag:1607 pont; kis szki átlag: 1562 p)
2019	1814 pont (orsz.átlag: 1661, szakgimn. átlag:1632 pont; kis szki átlag: 1593 p)
A 2020-as mérés a COVID 19 miatt elmaradt	
2021	1637 (orsz.átlag: 1651, szakgimn. átlag:1616; kis szki átlag: 1561)
2022	1733 (orsz.átlag: 1600, szakgimn. átlag:1560; kis szki átlag: 1510)

Az eredmények minden évben az országos, szakközépiskolai/szakgimnáziumi és gimnáziumi átlag felett voltak. A határérték alatti eredmény nagyon ritka.

Az **átlag feletti** eredmények **szignifikáns változást nem mutatnak.**

Természettudomány

2022 1825 (orsz.átlag: 1767, szakgimn. átlag:1629; kis szki átlag: 1636)

Az első ízben értékelt terület intézményi eredménye szignifikánsan magasabb minden viszonyítási átlagnál.

4. AZ INTÉZMÉNY LEMORZSOLÓDÁSI, ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI

Szakgimnáziumi szakfeladat

Lemorzsolódás:

A szakközépiskolai/szakgimnáziumi szakfeladaton sem a párhuzamos, sem a kiegészítő szakképzés tekintetében nem szignifikáns a lemorzsolódás.

A 2007-2016-os időszakban a szakfeladatról évente 1-3 fő távozott, általában pályamódosítás miatt. (Az átlagosan 120-135 körüli létszámot figyelembe véve kb. 2%)

2016/2017-es tanévben a lemorzsolódásban érintett tanuló 1 fő 9. osztályos, aki pályamódosítás mellett döntött a tanév végén, és más típusú intézménybe iratkozott át. A 2017/2018-as tanévtől a lemorzsolódásban érintett tanuló nem volt.

A 2021/2022-es tanévben a lemorzsolódásban érintett tanuló 0 fő.

Évismétlés: párhuzamos képzés

2008/2009 tanév	2 fő
2009/2010 tanév	1 fő
2010/2011 tanév	1 fő
2011/2012 tanév	3 fő
2012/2013 tanév	1 fő
2013/2014 tanév	0 fő
2014/2015 tanév	2 fő
2015/2016 tanév	1 fő
2016/2017 tanév	1 fő
2017/2018 tanév	0 fő
2018/2019 tanév	0 fő
2019/2020 tanév	0 fő
2020/2021 tanév	0 fő
2021/2022 tanév	0 fő
2022/2023 tanév	2 fő (1 fő 9-es és 1 fő 10-es)
2023/2024 tanév	0 fő

A párhuzamos képzés 95-117 fős átlagléttségét tekintve az évismétlők arány 0-2% .

Az esetlegesen évismétlésre utasított tanulók jellemzően a 9. osztályt ismétlik.

5. A SZAKGIMNÁZIUMI SZAKFELADAT TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓI

A szakközépiskolai 2016-tól szakgimnáziumi szakfeladatról párhuzamos képzés esetén 12. valamint 13. évfolyamon egyaránt felvételi vizsgát tehetnek tanulóink, a kiegészítő szakképzést végzők pedig a 15. osztály elvégzése után.

A párhuzamos képzésben az érettségi évében az osztály tagjainak kb. 50 %-a próbálja meg a felvételi vizsgát, mely első alkalommal átlagosan a jelentkezők 70-80%-ának sikeres felvételével zárul.

A szakfeladatról a szakirányban (Zeneakadémia, Zeneművészeti főiskolai karok, külföldi zenei intézmények) az első vagy második alkalommal felvételt nyert továbbtanulók aránya átlagosan 97%.

Az iskolában végző növendékek 95-98 %-ban zenei, szakirányú felsőoktatási intézményben folytatja tanulmányait, a pályamódosítás mellett döntő növendékeink más felsőoktatási intézményekbe sikeres felvételi vizsgát tesznek.

A jelentkezők és felvett aránya:

2006/2007 tanév	41 jelentkező	29 felvett	70%
2007/2008 tanév	25 jelentkező	23 felvett	92 %
2008/2009 tanév	24 jelentkező	17 felvett	71 %
2009/2010 tanév	19 jelentkező	19 felvett	100%
2010/2011 tanév	34 jelentkező	23 felvett	68%
2011/2012 tanév	30 jelentkező	28 felvett	87%
2012/2013 tanév	26 jelentkező	23 felvett	88 %
2013/2014 tanév	30 jelentkező	27 felvett	90%
2014/2015 tanév	20 jelentkező	18 felvett	90 %
2015/2016 tanév	22 jelentkező	21 felvett	95%
		3 fő OKJ és más humán egyetem)	
2016/2017 tanév	30 jelentkező	25 felvett	84%
2017/2018 tanév	20 jelentkező	18 felvett	90%
2018/2019 tanév	30 jelentkező	24 felvett	80%
2019/2020 tanév	30 jelentkező	26 felvett	86%
2020/2021 tanév	28 jelentkező	28 felvett	100%
2021/2022 tanév	30 jelentkező	23 felvett	77%

A 2023/2024 tanévben 28 jelentkezőből 26 felvett 92% növendékünk volt a 12. érettségiző valamint a 13. és a kiegészítő szakképzős 1/13-3/15-ös évfolyamokról, ők fő hazai ill. külföldi zeneművészeti egyetemekre valamint 2 fő nem zenei felsőoktatásba nyert felvételt.

6. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI

A szakköznevelési szakfeladaton a 12. évfolyam végén közismeretből 5 tárgyas érettségi vizsgát tesznek növendékeink. Az iskola speciális képzési rendszere, egész napos közismereti-zenei képzése mellett az érettségik átlageredménye a 2003-2018-as időszakban 3,2 - 3,7 között alakult.

2007/2008. tanév

43 fő (22 rendes 21 előrehozott) **Összesített átlag: 3,69**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,9	(22 fő)	Testnevelés:	2	(2 fő)
Történelem:	3,6	(22 fő)	Kémia:	2,5	(2 fő)
Matematika:	2,6	(22 fő)	Francia:	5	(1 fő)
Földrajz:	3,7	(3 fő)			
Angol:	3,1	(9 fő)			
Német:	3,3	(9 fő)			
Olasz:	4	(2 fő)			
Művészettörténet:	3,7	(8 fő)			
Informatika:	3,2	(4 fő)			

2008/2009. tanév

42 fő (22 rendes 20 előrehozott) **Összesített átlag: 3,37**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,2	(21 fő)
Történelem:	3,3	(20 fő)
Matematika:	2,7	(24 fő)
Földrajz:	3,7	(7 fő)
Angol:	3,07	(14 fő)
Német:	3,7	(7 fő)
Olasz:	3	(1 fő)

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

Művészettörténet:	4	(3 fő)
Informatika:	2,8	(9 fő)
Biológia:	3	(1 fő)
Testnevelés:	4,6	(3 fő)

2009/2010. tanév

51 fő (17 rendes 35 előrehozott) **Összesített átlag: 3,68**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,5	(17 fő)
Történelem:	3,6	(17 fő)
Matematika:	2,5	(16 fő)
Földrajz:	4,2	(4 fő)
Angol:	3,7	(4 fő)
Német:	4	(3 fő)
Olasz:	3	(1 fő)
Művészettörténet:	4,5	(2 fő)
Informatika:	3,3	(6 fő)
Testnevelés:	4,5	(6 fő)

2010/2011. tanév

45 fő (29 rendes 16 előrehozott) **Összesített átlag: 3,49**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,1	(28 fő)
Történelem:	3,2	(29 fő)
Matematika:	2,6	(29 fő)
Földrajz:	4,5	(5 fő)
Angol:	3,3	(13 fő)
Német:	3,4	(5 fő)
Olasz:	3,6	(3 fő)
Művészettörténet:	4	(1 fő)
Informatika:	2,9	(10 fő)
Testnevelés:	4,3	(6 fő)

2011/2012. tanév

43 fő (14 rendes 29 előrehozott, szintemelő) **Összesített átlag: 4,08**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,35	(14 fő)
Magyar mint idegen nyelv:	5	(1 fő)
Történelem:	3,92	(14 fő)
Matematika:	3,33	(15 fő)
Földrajz:	3,87	(8 fő)
Angol:	4	(5 fő)
Német:	4,66	(5 fő)
Művészettörténet:	4	(1 fő)
Informatika:	4,33	(7 fő)
Testnevelés:	4,4	(5 fő)

2012/2013. tanév

38 fő (24 rendes 15 előrehozott, szintemelő)

Középszintű **érettségi vizsga átlaga: 3,54**. Emelt szintű átlaga: 5,00 **Összesített átlag: 4,27**

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,04	(23 fő)
Történelem:	3,09	(23 fő)
Matematika:	3,05	(20 fő)
Angol:	3,75	(13 fő)
Német:	4	(7 fő)

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

Informatika:	3	(1 fő)
Testnevelés:	4,85	(7 fő)

2013/2014. tanév

30 fő (20 rendes, 10 előrehozott)

Középszintű **érettségi vizsga átlaga: 3,69.**

Emelt szintű érettségi átlaga: 4,00

Összesített átlag: 3,845

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,56	(16 fő)
Történelem:	3,53	(15 fő)
Matematika:	2,85	(17 fő)
Angol:	3,3	(13 fő)
Német:	3,4	(5 fő)
Informatika:	3,4	(5 fő)
Testnevelés:	5,0	(2 fő)
Földrajz	2,33	(3 fő)
Francia	4,00	(3 fő)
Művészettörténet	3,0	(1 fő)
Olasz	5,0	(1 fő)
Ének-zene	5,0	(1 fő)

2014/2015. tanév

31 fő (18 rendes, 13 előrehozott ill. pótló, szintemelő)

Középszintű **érettségi vizsga átlaga: 3,68**

Emelt szintű érettségi átlaga: 3,00

Összesített átlag: 3,34

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,2	(23 fő)
Történelem:	3,3	(23 fő)
Matematika:	2,3	(23 fő)
Angol:	3,5	(8 fő)
Német:	3,8	(9 fő)
Informatika:	3,5	(4 fő)
Testnevelés:	4,5	(6 fő)
Francia	5,0	(2 fő)
Földrajz	3.14	(7 fő)

2015/2016. tanév

28 fő (16 rendes, 12 előrehozott ill. pótló, szintemelő)

Középszintű **érettségi vizsga átlaga: 3,33**

Emelt szintű érettségi átlaga: 4,00

Összesített átlag: 3,66

Tantárgyi átlagok:

Magyar:	3,37	(16 fő)
Történelem:	3,5	(16 fő)
Matematika:	2,3	(18 fő)
Angol:	3,7	(17 fő)
Német:	2,33	(3 fő)
Informatika:	3	(4 fő)
Testnevelés:	4,66	(5 fő)
Földrajz	3.57	(7 fő)

2016/2017. tanév

35 fő (rendes 21 fő bizonyítványt szerzett-, 12 előrehozott vizsgázó törzslap kivonatot és 2 fő tanúsítványt szerzett.)

az érettségi átlag középszinten: 3,59

Tantárgyi átlagok:

magyar:	3,54	(22 fő)
matematika:	2,86	(22 fő)

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

történelem:	4,08	(23 fő)
angol nyelv (a 11-es előrehozott vizsgákkal együtt) :	3,93	(16 fő)
francia nyelv:	4,00	(1 fő)
német nyelv:	2,6	(5 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	4,13	(22 fő)

2017/2018. tanév

32 fő (rendes 17 fő bizonyítványt szerzett-, 13 előrehozott ill. ismétlő vizsgázó törzslapkivonatot és 2 fő tanúsítványt szerzett. Emelt szinten 2 fő jeles eredménnyel nyelvvizsgát szerzett angol nyelv tantárgyból.

az érettségi átlag középszinten: 3,67

Tantárgyi átlagok:

magyar:	3,55	(18 fő)
matematika:	3,05	(17 fő)
történelem:	3,38	(18 fő)
angol nyelv (a 11-es előrehozott vizsgákkal együtt) :	4,09	(11 fő)
német nyelv:	3,1	(6 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	3,38	(18 fő)

2018/2019. tanév

42 fő (rendes 26 fő bizonyítványt szerzett-, 16 előrehozott ill. javító, szintemelő vizsgázó törzslapkivonatot ill. tanúsítványt szerzett. Emelt szinten vizsgázott 3 tanuló angol nyelv tárgyból.

az érettségi átlag középszinten: 3,5 emelt szinten: 4,3 összesített átlag: 3,9

Tantárgyi átlagok:

magyar:	3,8	(26 fő)
matematika:	3,6	(25 fő)
történelem:	3,6	(26 fő)
angol nyelv (a 11-es előrehozott vizsgákkal együtt) :	4,3	(15 fő)
német nyelv:	2,81	(10 fő)
informatika:	3,3	(3 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	3,7	(18 fő)

Kitűnő rendű vizsga 2 született a 12-es tanulónál. Két tanuló általános dicséretet kapott, a szóbeli vizsgája miatt 4 tanuló tantárgyi dicséretben részesült.

Emelt szinten 1 fő jeles eredménnyel nyelvvizsgát szerzett, 2 fő jó eredményt ért el angol nyelv tantárgyból.

2019/2020. tanév

14 fő érettségi bizonyítványt, 2 fő törzslapkivonatot Emelt szinten vizsgázott 1 tanuló angol nyelv tárgyból.

az érettségi átlag középszinten: 3,8

Tantárgyi átlagok:

magyar:	4,21	(14 fő)
matematika:	3,0	(14 fő)
történelem:	3,8	(14 fő)
angol nyelv :	4,0	(10 fő)
német nyelv:	3,75	(4 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	4,07	(14 fő)

Kitűnő rendű vizsga 1 született, 2 tanuló dicséretben részesült magyar nyelv és irodalom dolgozata okán. Idén is minden tanuló teljesíteni tudta a vizsgakövetelményeket.

2020/2021. tanév

17 fő érettségi bizonyítványt, 2 fő 21 fő törzslapkivonatot 5 fő tanúsítványt kapott.

Emelt szinten vizsgázott 1 tanuló angol nyelv tárgyból, 3 tanuló klasszikus zenész ismeretekből és 1 tanuló matematikából.

az érettségi átlag középszinten: 3,88

Tantárgyi átlagok:

magyar:	4,47	(17 fő)
matematika:	3,40	(17 fő)
történelem:	3,8	(17 fő)
angol nyelv :	4,4	(8 fő)
német nyelv:	3,6	(9 fő)
informatika:	4,0	(2 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	3,5	(17 fő)

9 tanuló dicséretben részesült tantárgyi dicséretben dolgozata okán. Idén is minden tanuló teljesíteni tudta a vizsgakövetelményeket.

14 fő szerzett májusban B2 komplex nyelvizsgát angol emelt érettségije mellé rendes és előrehozott vizsgán

2021/2022. tanév

17 fő érettségi bizonyítványt, 2 fő 21 fő törzslap kivonatot 5 fő tanúsítványt kapott.

Emelt szinten vizsgázott 1 tanuló angol nyelv tárgyból, 3 tanuló klasszikus zenész ismeretekből és 1 tanuló matematikából.

az érettségi átlag középszinten: 4,06

Tantárgyi átlagok:

magyar:	4,42	(27 fő)
matematika:	3,35	(27 fő)
történelem:	4,14	(27 fő)
angol nyelv :	4,7	(8 fő)
német nyelv:	3,0	(4 fő)
magyar mint idegen nyelv:	5,0	(1 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	3,84	(27 fő)

Rendes érettségi vizsgán bizonyítványt szerzett 27 tanuló, 8 tanuló kapott előrehozott és 1 tanuló szintemelő vizsgájáról törzslap kivonatot ill. tanúsítványt.

Emelt szinten vizsgázott 1 tanuló magyar nyelv és irodalom, 2 tanuló angol nyelv, 1 tanuló biológia, 1 tanuló informatika és 1 tanuló klasszikuszenész-ismeretek tárgyból.

1 fő szerzett májusban B1, 1 fő B2 komplex nyelvizsgát az angol emelt érettségije mellé rendes és előrehozott vizsgán (11 fő már az előző vizsgaidőszakban), 1 fő ECDL vizsgát szerzett emelt szintű informatika érettségije mellé.

Kitűnő rendű vizsga 3, jeles rendű 6, jó rendű 14 közepes rendű 4 szünetelt a 12-es tanulóknál. 3 tanuló általános dicséretet kapott, a szóbeli vizsgán 6 tanuló tantárgyi dicséretben részesült.

2022/2023. tanév

A 2023 május-júniusi vizsgaidőszakban 41 tanuló (28 fő 12-es, 5 fő 11-es, 3 fő 10-es 3 fő 13-os és 2 fő jogviszonyban már nem álló, volt növendék) tett sikeres rendes, előrehozott, szintemelő, érettségi vizsgát.

Középszinten a 12-es osztály tagjain kívül egy fő 13-os és 1 fő jogviszonyban nem álló tanuló tett rendes vizsgát, 1 fő informatikából ill 1 fő biológiából kiegészítő, 7 tanuló angol és német nyelv tárgyból előrehozott vizsgát tett.

A középszintű érettségi vizsga átlaga, 3,6

Tantárgyi átlagok:

magyar:	3,9	(28 fő)
matematika:	2,9	(25 fő)
történelem:	3,6	(28 fő)
angol nyelv :	2,7	(15 fő)
német nyelv:	3,6	(4 fő)
katolikus hittan:	4	(1 fő)
klasszikus zenész ismeretek:	3,8	(28 fő)

Emelt szinten vizsgázott 1-1 tanuló történelem, matematika, angol nyelv és klasszikus zenész ismeret tárgyakból, jeles (5) eredménnyel.

Rendes érettségi vizsgán bizonyítványt szerzett 29 tanuló, 9 tanuló kapott előrehozott és 3 tanuló szintemelő ill. kiegészítő vizsgájáról tanúsítványt.

7. SZAKKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ ISKOLÁKBAN A PÁLYAKÖVETÉS EREDMÉNYEI (INTÉZMÉNYÜNKRE EZ NEM VONATKOZIK)

8. A SZAKKÖRÖK IGÉNYBEVÉTELÉNEK ÉS A MINDENNAPOS TESTEDZÉS LEHETŐSÉGEI

Szakkörök

A szakköri foglalkozások célja a párhuzamos képzésre járó tanulók heti közismereti és zenei óraterheltsége és gyakorlási tevékenysége nem teszi lehetővé a klasszikus szakköri foglalkozások meghirdetését.

Mindennapos testedzés

A 9-12.osztály számára a 2012/2013-as tanévtől heti 5 testnevelés órát biztosítunk.

A tanulóknak a C összekötő folyosón elhelyezett ping-pong asztalok, valamint a tanári felügyelettel –tanulói igény szerint– szervezett sportköri foglalkozásokkal, a közismereti és zenei tanórák közötti időszakban a nyitott tornaterem lehetőségével, valamint ha módunk nyílik rá diák-úszóbérletek beszerzésével biztosítjuk a mindennapos testedzést.

A foglalkozások alatt a megszokott házirend érvényes. A foglalkozásokhoz a szükséges eszközöket, a termet az iskola biztosítja.

Sportköri foglalkozások 2008/2009

13. évfolyam számára	keddenként	9.50-10.40
	csütörtökönként	8.55- 9.40
Foci és kosár sportkör	keddenként	17.30- 19.00

Sportköri foglalkozások 2009/2010

Futás és aerobic	reggelente	7.30 - 8.00
Foci és kosár sportkör	hétfőnként	17.30-19.00

Sportköri foglalkozások 2010/2011

Futás és aerobic	reggelente igény szerint	7.30 - 8.00
Foci és kosár sportkör	hétfőnként	17.30-19.00

Sportköri foglalkozások 2011/2012

Foci sportkör	hétfőnként	18.00-19.00
röplabda sportkör	szerdánként	14.25-13.10

Sportköri foglalkozások 2012/2013

érettségi előkészítő	csütörtökönként	12.40-13.25
Foci-röplabda sportkör	péntekenként	7.15- 7.55

Sportköri foglalkozások 2013/2014

Foci-röplabda sportkör	szerdánként	13.30-14.15
érettségi előkészítő	csütörtökönként	13.30-14.15

Sportköri foglalkozások 2014/2015

Foci-röplabda sportkör	szerdánként	13.30-14.15
érettségi előkészítő	csütörtökönként	13.30-14.15

Sportköri foglalkozások 2015/2016

Foci-röplabda sportkör	szerdánként	13.30-14.15
érettségi előkészítő	csütörtökönként	13.30-14.15

Sportköri foglalkozások 2016/2017

Foci-röplabda sportkör	hétfőtől csütörtökig	13.30-14.15
------------------------	----------------------	-------------

Sportköri foglalkozások 2017/2018

Foci-röplabdasportkör	hétfő, kedd, csütörtök	13.25-14.15
kedd	07.15- 08.00	

Sportköri foglalkozások 2018/2019

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök	13.25-14.15
------------------------	--------------------------------	-------------

Sportköri foglalkozások 2019/2020

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek	13.25-14.15
------------------------	--	-------------

Sportköri foglalkozások 2020/2021

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek	13.25-14.15
------------------------	--	-------------

Sportköri foglalkozások 2021/2022

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök	14.15-15.00
------------------------	--------------------------------	-------------

Sportköri foglalkozások 2022/2023

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök	13.25-14.15
------------------------	--------------------------------	-------------

A sportköri foglalkozás alatt a szaktanár és a tanulók felelősséggel tartoznak a sporteszközök rendeltetésszerű használatáért, ill. saját és társaik testi épségéért.

Sportköri foglalkozások 2023/2024

Foci-röplabda sportkör	hétfő, kedd, szerda, csütörtök	13.25-15.00
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------

A sportköri foglalkozás alatt a szaktanár és a tanulók felelősséggel tartoznak a sporteszközök rendeltetésszerű használatáért, ill. saját és társaik testi épségéért.

9. HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

A házi feladatokra vonatkozó általános alapelvek

A szóbeli és írásbeli házi feladat együttes mennyisége a speciális egész napos elfoglaltsághoz igazodóan ésszerű.

Lehetőség szerint nem óráról órára, hanem heti rendszerességgel adunk házi feladatot.

Az írásbeli esszé házi feladatok hosszát a szaktanár határozza meg a fokozatosság elvét és az érettségi elvárásait szem előtt tartva.

Nagyobb szünetek előtt, ill. hétvégére nagyobb mennyiségű tanulnivaló és írásbeli feladat is adható, mint amennyit általában egy tanórára kapnak a diákok. A kiselőadásra felkészüléshez hosszabb idő áll a tanuló rendelkezésére, a szaktanárral történő egyeztetés és időbeosztás szerint.

A memoriterek megtanulására legalább egy hétvége rendelkezésre áll.

A kötelező olvasmányok, „kisérettségi” témák listáját az előző tanév végén megkapják a tanulók.

Az otthoni felkészülés elvei

A házi feladatok térén törekszünk az e-learning rendszer (goggle classroom) adta lehetőségeket kihasználni.

A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók heti terhelése
- az egyes diákok képességei, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,
- házi feladat előkészítettsége.

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- Rendszeresen, egyik hétről a másikra elvégzendő otthoni munkára fordítandó idő – az átlagos képességű tanulókhoz igazítva – ne haladja meg a 20-40 percet tantárgyanként.
- A feladatok kiadására és ellenőrzésére a szaktanárok egyedi google classroom felületüket is használhatják.
- A nagyobb lélegzetű feladatok (házi dolgozatok, kiselőadások, projektek, elmetérképek, prezentációk, önálló kísérletek/vizsgálatok) teljesítésének határidejét előre rögzítsük, de legalább egy hétvége álljon rendelkezésre.
- A határidő legyen a tanulók számára is elfogadható, reális. Ha több hasonló feladat elvégzése esik egy osztályban ugyanarra az időpontra, – a diákok jelzéseit figyelembe véve – az érintett szaktanároknak kötelességük egyeztetni a teljesíthető ütemezéseket illetően.
- A tanárnak az otthoni feladatokhoz konkrét útmutatást kell adnia.
- Törekedjünk kreatív, a tanulók érdeklődéséhez igazodó, aktualitásra építő feladatok kitűzésére. Újszerű házi feladatokkal is motiváljunk.
- Igyekezzünk differenciált feladatokat kitűzni, ill. a feladatmegoldáson belül differenciálni.
- A feladatok benyújtásának formáját a tanár határozza meg.
- A házi feladatok elvégzését rendszeresen kell ellenőrizni, szükség esetén a minőségét is.
- Értékeléskor az iskola értékelési elveihez kell igazodni. A kiemelkedőket jutalmazzuk.
- Elégtelennel egy házi feladat hiányát vagy hibáit csak akkor büntethetjük, ha a diák számára már korábban ismert volt, hogy ezt a feladatot milyen szinten kell teljesíteni. Itt is azonban körültekintően kell eljárni, és mérlegelni kell, hogy volt-e korábban kellő megértési és begyakorlási idő. A felszerelés hiánya nem egyenértékű a házi feladat el

nem készítésével, azért elégtelen osztályzat nem adható, ugyanakkor kezdeményezhető fegyelmi intézkedés.

- sarkallják a diákok önellenőrzésre
- segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük munkájáról, és az iskolában folyó munkáról.
- mindig kerüljenek ellenőrzésre
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A fenti elvek megtartásával a számonkérés történhet szóban vagy írásban.

A szóbeli és írásbeli számonkérés rendje és formái

A már átvett tananyagok a következő órán tanári bejelentés nélkül kérdezhetők.

A szóbeli számonkérés formái:

- kérdésekre adott válaszok a tanóra menetében
- összefüggő egyéni megnyilvánulások a tanórán (felelet, referátum, beszámoló)
- összefüggő csoportos megnyilvánulások a tanórán (csoport-referátum, beszámoló)
- vizsga (a 9-11. évfolyamon globális tájékozottságot és gondolkodási-, logikai- és kifejezőképességet mér a tanév elején vagy végén)

Az írásbeli számonkérés fajtái, formái:

Alapelvek:

- A felkészülés folyamatosságának ellenőrzése miatt, az írásbeli feleletek száma (5-15 perc hosszúságban) nem korlátozott egy tanítási napon belül,
- a számonkérés ezen módja a tanár részéről nem jár együtt előzetes bejelentési kötelezettséggel.
- A teljes tanórát igénylő témazáró dolgozatokról két héttel a megírás előtt tájékoztatni kell a diákságot,
- ugyanazon napon ilyen számonkérés csak két tárgyból lehetséges, a kollegáknak egyeztetési kötelezettsége is van.

A számonkérés módja:

- óra eleji/ óraközi röpdolgozatok,
- az óra egy részét vagy egészét igénybe vevő ellenőrző dolgozatok a téma és feladat típusa és nagysága által meghatározottan, formailag hagyományos vagy digitális platformon keresztüli témazárók, mérőlapok, teljesítménytesztek, tantárgytesztek,
- az írásbeli mérések és a kétszintű érettségi vizsga írásbeli típusfeladataival egybeváágó teszt és esszéfeladatok,
- írásbeli dolgozatok a tanulói leterheltség csökkentése, az önálló kutatómunka módszerének és a könyvtár, valamint más adatbázisok használatnak elsajátíttatására a tanuló általa választott témakörben a tanév kezdetén vagy egy-egy tematikus egységhez kapcsolódóan legalább 2 héttel a tárgyalás előtt.

részletezve:

Témazáró dolgozat

Egy vagy több tematikus egység lezárása utáni számonkérés, mely jellemzően az egész tanulócsoportot érinti. Idejét, a rá való felkészülés formáit a tanmenet rögzíti. Tanórán kell megírni, időtartalma legalább 45 perc.

Ha jellege megengedi, pontokkal értékeljük az érettségi standardnak megfelelően, követelményeit a tantervi és az érettségi követelményekkel összhangban állapítjuk meg, a dolgozatokat összegyűjtjük, és legalább a tanév végéig megőrizzük.

Amennyiben a tanuló a szorgalmi idő befejezése előtt két héttel nem írta meg témazáró dolgozatainak legalább a felét, akkor az adott témákból írt dolgozattal eleget kell tennie a szaktárgy éves követelményeinek. (A szaktanár joga, de nem kötelessége a hiányzás miatt elmaradt témazáró dolgozatot időben bepótoltatni a tanulóval, illetőleg lehetőséget adni a tanulónak a javításra.) A dolgozat megírására a szaktanár a tanórán biztosítja a feltételeket.

A félévi és év végi jegyek megállapításánál a témazáró dolgozatoknak kiemelkedő szerepe van, de ennek mértékének meghatározása a szaktanár kompetenciája. Ezt azonban az év elején minden pedagógus köteles a tanulók tudomására hozni (

Az íratás napját legalább két héttel előbb be kell jelenteni. Egy tanuló naponta

legfeljebb két témazárót írhat. A témazáró javítása legfeljebb két hétig tarthat. A digitális naplóban témazáró dolgozatként tüntetjük fel.

Szóbeli felelet

Középiskolában és az érettségien követelmény az önálló, összefüggő felelet. Az egyéni felkészülés, tanórai egyéni vagy team munka és/vagy a házi feladat ellenőrzésére szolgál, megadott szempontokra épül, ugyanakkor az óra eleji ismétlést is helyettesítheti.

Az értékelés érettségi szóbeli standard alapján, illetve a tanulók bevonásával azonnal történik. A feleletet a jegy mellett röviden szóban is értékeljük. A tanulóktól elvárjuk az önálló, folyamatos, szabatos kifejtést, de az elakadókat segíteni kell abban, hogy ismereteikről számot tudjanak adni.

A tanári értékelés legyen pozitív: mutassa be a tanuló számára a fejlődési lehetőségeket.

Témakörök lezárásánál több témakört is felölelhet. Ismétlő kérdéssel a tananyag felidézését is szolgálja. Időtartama lehetőleg ne legyen hosszabb 6-7 percnél.

A szóbeli feladatok kifejtése, illetve tanári értékelése során nem szabad a tanulót megszégyeníteni, megaláznia.

Röpdolgozat, írásbeli felelet

Kisebb egységek számonkérése változatos írásos formában. Érintheti az egész tanulócsoportot, vagy annak egy részét. Célja a tanulók tudásának ellenőrzése, nem lehet fegyelmező jellegű. Erre is igaz, hogy legfeljebb két hétig tarthat a javítása.

Egyéb formák

Minden más olyan forma alkalmas lehet a tanulók értékelésére, amely visszatükrözi a tanuló tudását, kreativitását, rátermettségét és a követelmény-rendszerrel összhangba hozható.

Alapkövetelmény még az, az adott tantárgyi kompetenciákkal is szoros kapcsolata kell, hogy legyen, és az értékelés is ezen kell, hogy alapuljon. Ilyen formák lehetnek:

projektmunkák, prezentációk, elmetérképek, kiselőadások, esszék, egyéni megfigyelések, kísérletek, mérések. Mivel ezek az újszerű formák gyakran nagyon jól motiválnak, és elősegítik más irányú képességek kibontakoztatását is, ezért használatukat szorgalmazni kell.

A megvalósítás anyagi terhe azonban ne legyen több az iskoláztatás szokásos költségeinél. Az újszerű tanulószervezési eljárások - projekt, team munka- bevezetésével bővült az értékelhető önálló és közös produktumok köre.

A magyar, történelem, idegen nyelvi „kis-érettségi”

A 10-12 évfolyamon írásban és/vagy szóban az előző tanévek követelményeiből meghatározható érettségi témákból előzetes egyeztetés alapján, a vizsgához képest legalább 6 héttel kihirdetetten „kis-érettségi” tehetnek a tanulók. Az erre kapott osztályzat kétszeres súlyozású.

Vizsgáról hiányozni csak alaposan indokolt és igazolt esetben lehet, az elmaradt vizsgát pótolni kell.

Írásbeli próba-érettségi

A 12-es tanulók felkészültségét a tanév február 15-április 30. közötti időszakában írásbeli próbaérettségi dolgozatok keretében diagnosztizálhatjuk, a szaktanárok által tanév elején ismertetett rend alapján. A mérés célja az írásbeli vizsgahelyzet szimulációja, valamint az érettségi vizsgára való felkészülés támogatása.

Az értékelés a témazáró dolgozatok értékelését követi, a dolgozatok javítása és minősítése az érettségi dolgozatokénak felel meg.

A tanulónak joga a megírt, és két héten belül kijavított dolgozatát megtekinteni. Az iskola pedagógusai lehetőséget adnak, hogy az adott érdemjegyről tájékoztatást kérjen a tanuló.

Az érdemjegyeket a pedagógus a digitális naplóba, a tanuló az ellenőrzőbe adott időben vezeti.

Érdemjegyek elvárható száma

A tantárgyak sajátosságainak megfelelően legyenek arányban a szóbeli és írásbeli feleletek. A tanuló számára biztosítani kell, hogy a félévi és az év végi eredmények reális értékeléséhez heti 2-3 órás tantárgyból kéthavonta minimum egy, de a félév során legalább három, 4 vagy több órás tantárgyból lehetőség szerint havonta egy, de a félév során legalább négy alkalommal szerezzon érdemjegyet. Egyéb esetben az óraszám + 1 osztályzat az irányadó.

A félévi és a tanév végi értékelés osztályzatokkal történik, a testnevelés kivételével. A tantárgyi osztályzatokra a szaktanár, a magatartás és a szorgalom osztályzatokra az osztályfőnök tesz javaslatot, ezeket a nevelőtestület véglegesíti az osztályozó értekezleten, melyet évente két alkalommal, félév előtt és a tanév vége előtt tartunk.

Egyéb értékeléseink

Rendszeresen értékeljük diákjaink tanulmányi eredményességét, az érettségi eredményeket és a kettő összhangját.

Fontos mutatónak tekintjük a nyelvvizsgák (emelt szintű nyelvi érettségi) számát, típusát, a végzős évfolyamokon a nyelvtudás szintjét, a nyelvvizsgák arányát, és az előrehozott érettségik számát.

A felsőoktatási felvételi eredményesség a középiskolák munkájának lényeges mutatója, ezért követjük az érettségizett és a továbbtanuló diákok arányát.

Rendszeresen vizsgáljuk, elemezzük és értékeljük a bemeneti és kimeneti országos kompetenciamérésének eredményeit matematikából, szövegértés-szövegalkotásból és természettudományokból.

A tanulóknak és szüleiknek az évfolyam szintjéhez mért képességpontok alakulásáról visszajelzést adunk.

A kiemelkedő teljesítményeket év végén írásban (bizonyítványba beírt záradékkal) és jutalmazással ismerjük el.

Az osztályfőnöki órákra és a testnevelésre a tanulók tantárgyi érdemjegyet nem kapnak.

Aki felmentést kapott egy tárgy értékelése alól, előrehaladását szövegesen kérésére értékeljük.

A szülőtől várjuk, hogy gyermeke tanulmányi eredménye, szorgalma, magatartása iránt érdeklődjön, rendszeresen figyelje gyermeke értékelését a KRÉTA rendszer szülői felületén, és az iskola nevelő munkáját segítse.

A tanuló köteles az elektronikus ellenőrzőjébe beírt eredményeit, minősítéseit ismerni, folyamatosan nyomonkövetni, a szüleit tájékoztatni.

9. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK RENDJE

A tanulmányok alatti vizsgák rendje, szabályai

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga,
- javító vizsga
- pótló vizsga,
- különbözeti vizsga,

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (64.§-78.§) előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsga 08.00 órától 19.00 óráig szervezhető.

A vizsgák típusai:

Különbözeti vizsga:

Különbözeti vizsgát csak abban az iskolában tehet a tanuló, amelyben tanulmányait folytatni kívánja.

Az iskolánkba átjelentkező tanuló, amennyiben különbözeti vizsgát tenni köteles, arra az augusztusi javító és pótló vizsgaidőszakban van lehetősége, előzetes szaktanárral történő egyeztetés alapján az évfolyamon használt tankönyv anyagából.

Amennyiben a tanuló a különbözeti vizsgán nem jelenik meg, vagy sikertelen vizsgát tesz, tanulmányait iskolánkban az évfolyam megismétlésével folytathatja.

Javítóvizsga:

A javítóvizsgára utasított tanuló az igazgató, illetve a független vizsgabizottság által kijelölt napon tehet vizsgát.

A független vizsgabizottság előtti vizsgára a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül írásban jelentkezhet a tanuló az iskola igazgatóságán.

Ha a tanuló a javítóvizsgát indokolatlanul elmulasztja, tanulmányait csak az osztály megismétlésével folytathatja, amennyiben az osztályok tanterve azonos.

A javítóvizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni, az adott tantárgyhoz, a tanévben aktuálisan használt tankönyv tananyagából.

Osztályozó vizsga

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanuló osztályozó vizsgát tehet ha:

- felmentést kapott a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyt kapott, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- előrehozott érettségi vizsga esetén,
- átvétel esetén ha, az iskola igazgatója előírja,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát,
- magántanulóként folytatja tanulmányait,

- 250 óránál többet mulasztott igazoltan, 20 alatti igazolatlan mulasztás mellett, de munkája kellő számú érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsga letételét az elméleti tantárgyakból,
- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjegyei alapján nem értékelhető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.
- a szaktárgyi órák legalább harminc százalékaról mulaszt, nincs megfelelő számú érdemjegye, és a tanuló osztályában tanító tanárok közössége az osztályozó vizsgát lehetővé teszi.

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a jogszabályban még megengedett mennyiséget, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének.

Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja, amennyiben azonos a két osztály tanterve.

A vizsgák általános szabályai

Az osztályozó vizsgára az igazgatónak címzett kérelemben kell jelentkezni. A különbözeti és javító, valamint a mulasztások miatti osztályozó vizsgára az iskola utasítja a tanulót.

Az osztályozó vizsga kötelezettsége igazgatói engedéllyel teljesíthető folyamatos számonkéréssel is, a szaktanárokkal egyeztetés szerint, és a kijelölt vizsgaidőszakokban.

Vizsgaidőszakok: augusztus vége - október 15.
 Január 1-től - félév végéig
 Április – 12. évfolyam
 Június 2-től - év végéig

A vizsgák évfolyamonkénti és tantárgyankénti követelményeit az egyes tantárgyak tantervei ill. érettségi tárgyak esetében az érettségi részletes tantárgyi követelményei által adott tanévhez meghatározott témakörei, és/vagy az aktuálisan használt tankönyvek tananyaga határozzák meg.

A tanuló **az írásbeli vizsgán** a tantárgyi aktuálisan használt tankönyvek anyagából kialakított tesztet és esszét ír 60 perc a magyar irodalom esetén 90 perc időtartamban.

A **szóbeli vizsgán** pedig a tankönyvi anyagból kialakított tételekből húz a vizsgázó, és rövid felkészülés után 10 perces összefüggő feleletet ad.

A **BTMN-es SNI-s, tanuló** szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján az SNI-s, a BTMN-es vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme, valamint hatósági engedély alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. A magántanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni. Az iskola igazgatója köteles tájékoztatni a tanulót és a szülőt a magántanuló kötelelességeiről és jogairól. A magántanuló az igazgató előzetes engedélyével vehet részt a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon.

Ha az SNI -s, BTMN-s tanuló a nevelési tanácsadási feladatot, szakértői bizottsági feladatot ellátó intézmény szakértői véleménye, valamint a hatóság engedélye alapján tanulmányait magántanulóként folytatja, iskolai neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, érdemjegyeinek

és osztályzatainak megállapításáról, az ehhez szükséges pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az az iskola gondoskodik, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. Az iskolában nem foglalkoztatott szakemberek biztosításáról;

- a BTMN -es tanuló esetén a szaktanárnak/fejlesztő pedagógus kollegának vagy a szakvéleményt kiállító a nevelési tanácsadást ellátó intézménynek vagy
- az SNI-s tanuló esetén a gyógypedagógus/fejlesztőpedagógusnak kell gondoskodni.

A **vizsgák értékelése** – írásbeli és szóbeli esetében is – az érettségi középszintű vizsgákon használt skálának megfelelően történik.

10. AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS LÉTSZÁMA 2023/2024

A szakgimnáziumi szakfeladaton minden évfolyamon (9-13. osztály párhuzamos és 1/13-3/15. osztály kiegészítő szakképzés) egy osztály indul. **A 2023/2024-as tanévben 142 fő folytatja nálunk középiskolai tanulmányait.**

Párhuzamos képzés:

9. o.	29fő
10. o.	25 fő
11. o.	24 fő
12. o.	18 fő
13. o.	18 fő

Érettségi utáni kiegészítő szakképzés:

1/13 szakmai osztály:	10 fő
2/14 szakmai osztály:	12 fő
3/15 szakmai osztály:	7 fő

11. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE 2023/2024. TANÉV

Őszi szünet: 2023. 10. 28- 11. 05-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. péntek,
a szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 06. hétfő

Téli szünet: 2023. 12. 22 - 2024. 01. 07-ig

A szünet előtti utolsó munkanapokat (2023. december 20. szerda -21. csütörtök)
karácsonyi koncertekkel (tanszaki koncertekkel, külső fellépésekkel) teljesítjük.
A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. hétfő

Az első félév vége: 2024. január 19. péntek

Tavaszi szünet: 2024. 03. 28 - 04. 07-ig

A szünet kezdetét megelőző 3 napot (2024. március 25-26-27. hétfő-kedd-szerda)
áthelyezett tanítás nélküli munkanappal teljesítjük.

- 2024. március 25. hétfő ledolgozása:
2024. február 10. szombat: Szalagavató szakgimnáziumnak és zeneiskolának
- 2024. március 26. keddi ledolgozása:
szakgimnáziumnak 2024. február 17. szombat – zenekari verseny
zeneiskolának: 2024. március 02. szombat Weiner Kamarafesztivál
- 2024. március 27. szerda ledolgozása:
szakgimnáziumnak 2024. március 23. szombat (március 22. péntek)Lelki nap
zeneiskolának: 2024. április 13. szombat - tanszaki értekezletek

Tanítás nélküli munkanapok még zeneiskolának és szakgimnáziumnak egyaránt:

- 2024. február 05. hétfő – **Félévi tantestületi értekezlet**

Szakgimnáziumnak még +4 Tanítás nélküli munkanap:

- 2023. szeptember végén tanulmányi **kirándulás Pannonhalmára**
- **Pályaorientációs nap** - egyeztetés alatt, terveink szerint
Magyar Zene Háza – tanár-diák koncert/ bérleti sorozat
- 2024. június 20. csütörtök tanulmányi **kirándulás**
- 2024. június 21. péntek tanulmányi **kirándulás**

A tanév utolsó tanítási napja: zeneiskolában: **2024. június 17.** hétfő
szakgimnáziumban: **2024. június 21.** péntek

Tanítás nélküli munkanapok táblázatba rendezve:

	zeneiskola		szakgimnázium
1.	2024. február 05. Félévi tantestületi értekezlet	1.	Kirándulás Pannonhalmára 2023. szeptember vége
2.	2024. február 10. szombat	2.	2024. február 05.

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

	Szalagavató 2024. március 25. ledolgozása		Félévi tantestületi értekezlet
3.	2024. március 02. szombat Kamarafesztivál 2024. március 26. ledolgozása	3.	Pályaorientációs nap
4.	2024. április 13. szombat Tanszaki programok, vizsgabeosztás 2024. március 27. ledolgozása	4.	2024. február 10. szombat Szalagavató 2024. március 25. ledolgozása
		5.	2024. február 17. szombat Zenekari verseny 2024. március 26. ledolgozása
		6.	2024. március 22. péntek/23. szombatról Lelki nap 2024. március 27. ledolgozása
		7.	2024. június 20. csütörtök Weiner nap
		8.	Iskolakirándulás

**11. ISKOLAI LÉTSZÁMOK (ALAPFOK, KÖZÉPFOK),
SZAKKÖZÉPISKOLAI/SZAKGIMNÁZIUMI OSZTÁLYOK SZÁMA, AZON BELÜL AZ EGYES
OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA (AZ OKTÓBERI STATISZTIKÁK SZERINT)**

2008/2009. tanév

Zeneiskolai létszám: 1400 fő

Szakközépiskolai létszám: **128 fő**

9.o	12 fő
10.o	26 fő
11.o	18 fő
12.o	22 fő
13.o	28 fő
14.o	10 fő
15.o	12 fő

2009/2010. tanév:

Zeneiskolai létszám: 1400 fő

Szakközépiskolai létszám: **128 fő**

9.o	21 fő
10.o	14 fő
11.o	24 fő
12.o	19 fő
13.o	24 fő
14.o	15 fő

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

15.o 6 fő

2010/2011. tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **138 fő**

9.o	20 fő
10.o	18 fő
11.o	15 fő
12.o	29 fő
13.o	31 fő
14.o	12 fő
15.o	13 fő

2011/2012-es tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **138 fő**

9.o	19 fő
10.o	21 fő
11.o	23 fő
12.o	15 fő
13.o	33 fő
14.o	17 fő
15.o	10 fő

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

2012/2013-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **138 fő**

9.o	17 fő
10.o	22 fő
11.o	17 fő
12.o	22 fő
13.o	37 fő
14.o	12 fő
15.o	13 fő

2013/2014-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **141 fő**

9.o	22 fő
10.o	17 fő
11.o	26 fő
12.o	15 fő
13.o	39 fő
14.o	12 fő
15.o	10 fő

2014/2015-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **122 fő**

9.o	24 fő
10.o	23 fő
11.o	15 fő
12.o	24 fő
13.o	18 fő
14.o	11 fő
15.o	17 fő

2015/2016-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **129 fő**

9.o	26 fő
10.o	22 fő
11.o	23 fő
12.o	16 fő
13.o	24 fő
14.o	8 fő
15.o	10 fő

2016/2017-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1 400 fő

Szakközépiskolai létszám: **131 fő**

9.o	21 fő
10.o	25 fő
11.o	19 fő
12.o	22 fő
13.o	30 fő
14.o	6 fő
15.o	6 fő

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

2017/2018-as tanév:

Zeneiskolai létszám: 1400 fő

Szakközépiskolai létszám: **116 fő**

9.o	15 fő
10.o	18 fő
11.o	23 fő
12.o	18 fő
13.o	26 fő
14.o	10 fő
15.o	6 fő

2018/2019-es tanév:

Zeneiskolai létszám: 1416 fő

Szakközépiskolai létszám: **137 fő**

9.o	27 fő
10.o	17 fő
11.o	20 fő
12.o	26 fő
13.o	35 fő
14.o	10 fő
15.o	2 fő

2019/2020-es tanév:

Zeneiskolai létszám: 1433 fő

Szakközépiskolai létszám: **156 fő**

9.o	29 fő
10.o	31 fő
11.o	19 fő
12.o	19 fő
13.o	18 fő
14.o	18 fő
15.o	3 fő
16.o	2 fő

2020/2021-es tanév:

Zeneiskolai létszám: 1430 fő

Szakközépiskolai létszám: **148 fő**

9. o.	20fő
10. o.	30 fő
11. o.	29 fő
12. o.	17 fő
13. o.	21 fő
1/13 szakmai osztály:	11 fő
2/14 szakmai osztály:	14 fő
3/15 szakmai osztály:	6 fő

2021/2022-es tanév:

Zeneiskolai létszám: 1473 fő

Szakközépiskolai létszám: **149 fő**

9. o.	25fő
10. o.	19 fő
11. o.	31 fő

12. o. 29 fő
 13. o. 9 fő
 1/13 szakmai osztály: 20 fő
 2/14 szakmai osztály: 10 fő
 3/15 szakmai osztály: 6 fő

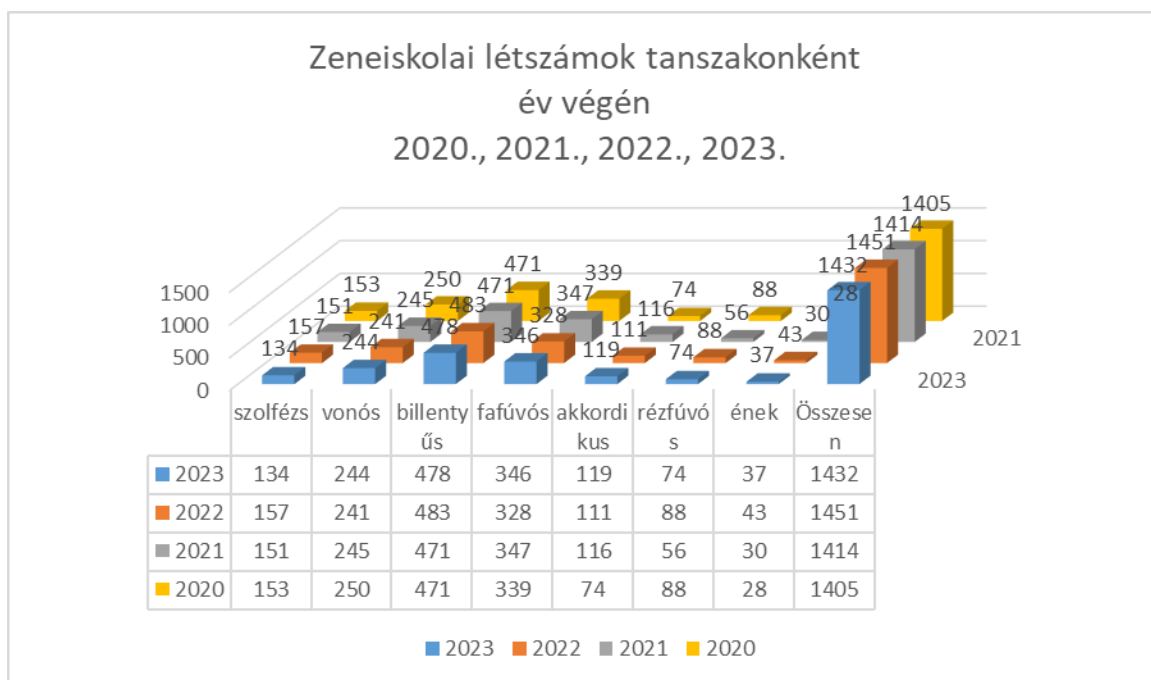
2022/2023-as tanév:

Zeneiskolai létszám: **1475 fő**

Szaskgimnáziumi létszám: **148 fő**

2023/2024-es tanév:

Zeneiskolai létszám: **1471 fő**



Az évközbéli lemorzsolódás/növekedés tanszakonként:

szolfézs: 8 fő (teljes létszám 5,7 %-a ↓)

vonós: 0 fő

billentyűs: 7 fő (teljes létszám 1,4%-a ↓)

fafűvós: 8 fő (teljes létszám 2.2 %-a ↓)

akkordikus: 0 fő

rézfűvós: + 1 fő (teljes létszám 1.4 %-a ↑)

ének: 5 fő (teljes létszám 11,7%-a ↓)

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**



ZENEISKOLA

1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ – 110 FŐ

Fő	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
14	egyetem	zongoraművész-tanár	zongora, korrepetíció
15	főiskola	zongora-tanár	zongora
2	egyetem	korrepetitor	korrepetíció
1	főiskola	korrepetitor	korrepetíció
4	egyetem	gitártanár	gitár
1	főiskola	gitártanár	gitár
6	egyetem	szolfézs-karvezetés	szolfézs, könyvtár
6	főiskola	szolfézs-tanár	szolfézs
2	egyetem	klarinétművész-tanár	furulya, klarinét
2	főiskola	klarinét-tanár	furulya, klarinét
1	egyetem	klarinét-tanár	klarinét, szaxofon
5	egyetem	blockflöte	furulya
3	főiskola	furulya-tanár	furulya
1	egyetem	fagottművész-tanár	fagott, furulya
4	egyetem	fuvolaművész-tanár	fuvola
4	főiskola	fuvola-tanár	fuvola
2	egyetem	oboa-tanár	oboa, furulya
1	egyetem	blockflöte, szolfézs-karvezetés	furulya, szolfézs
4	egyetem	trombitaművész-tanár	trombita
2	egyetem	kürtművész-tanár	kürt, trombita
1	főiskola	kürt-tanár	kürt
1	egyetem	harsona	harsona
9	egyetem	hegedűművész-tanár	hegedű
5	főiskola	hegedű-tanár	hegedű
1	egyetem	gordonkaművész-tanár	gordonka
3	főiskola	gordonka-tanár	gordonka
1	főiskola	gordonka-tanár, szolfézs-tanár	gordonka, szolfézs
1	főiskola	ütő-tanár	ütő
1	főiskola	harmonika-tanár	harmonika
2	főiskola	hárfa-tanár	hárfa
1	egyetem	orgonaművész-tanár	orgona
2	egyetem	magánének-művész-tanár	ének
1	főiskola	magánének tanár	ének
1	egyetem	tubaművész-tanár	tuba, furulya

2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

Zeneiskolai és szakgimnáziumi szakfeladat együtt (lásd szakgimnáziumi szakfeladatnál, 2. old.)

3. AZ ALAPÍTÁS ÉVÉHEZ VISZONYÍTVA HÁNY ELŐKÉPZŐ, ALAPFOKÚ ÉS TOVÁBBKÉPZŐ ÉVFOLYAMOT MŰKÖDTET

Alapítás éve	előképző	alapfok	továbbképző
1910	2 évfolyam	6 évfolyam	4 évfolyam

4. AZ ORSZÁGOS, NEMZETKÖZI ÉS EGYÉB SZAKMAI BEMUTATÓKON, RENDEZVÉNYEKEN, VERSENYEKEN, FESZTIVÁLOKON, KIÁLLÍTÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL

**ZENEISKOLAI VERSENYEK ÉS EREDMÉNYEK
2021/2022-ES TANÉV**

**NEMZETKÖZI, ORSZÁGOS, REGIONÁLIS, BUDAPESTI
VERSENYEK, FESZTIVÁLOK**

Zeneiskolai nemzetközi, országos regionális és budapesti versenyek

Ebben a tanévben **összesen 24 különböző versenyre** - budapesti/regionális/országos/nemzetközi versenyre - **neveztek be zeneiskolás növendékeink.**

Számszerűen összefoglalva a következő eredményeket értük el a zeneiskolában:

Nemzetközi versenyeken: **12 - I. hely,** 2 II. hely, 1 különdíj
Országos versenyeken: **15 - I. hely,** 12 II. hely, 4 III. hely, 3 különdíj,
7 szépen szerepelt/dicséret
Regionális versenyeken: **4 - I. hely,** 4 II. hely, 1 III. hely, 1 szépen szerepelt
Budapesti versenyeken: **2 - I. hely,** 1 II. hely, 4 szépen szerepelt

Összesítve: 59 helyezés + 12 dicséret

I. hely – 33
II. hely – 17,
III. hely – 5,
Küldőndíj – 4
Dicséret – 12

HÁZI VERSENYEINK:

Iskolánk nagy gondot fordít növendékeink számára a belső megmérettetésre, a külső nagy versenyeken kívül lehetőséget kap minden gyermek tudásának összevetésére a

többiekkel. Egyéni és csoportos felhívásokkal élünk feléjük, ki-ki a maga választotta területen vehet részt a kihívásokban.

A magyar zenei élet nagytekintélyű zsűritagjai minden értékeléskor elmondják, hogy a Weinerben – más kerületi iskolákkal összehasonlítva – mennyire pezsgő belső élet folyik, és hogy a Prima Primissima díj méltó helyen van ebben az intézményben, ahol Újbuda gyermekeiért ilyen gazdagon ontják az energiákat, s a kiváló felkészítő tanárok milyen magas szintre tudják emelni a teljesítményt, miközben mindvégig oldott légkörben dolgoznak.

2022. február 1-3-ig került sor iskolánk 2021/2022-es tanévi tanulmányi versenyére, a **Weiner Zeneiskolai Kamarafesztiválra**.

Eredmények:

ÖSSZESEN: 161 fő, közülük:

- 31 KIEMELT ARANY,
- 74 ARANY,
- 49 EZÜST,
- 7 BRONZ.

Előképzős csoportok bemutatója – online 2022. tavaszán

1 kiemelt arany-, 6 arany- és 8 ezüstérmét osztott ki a zsűri a tagiskolák csoportjainak.

**2022. május – Haydn – online- műveltségi vetélkedő
a zeneiskolai szolfézs 3. évfolyamosok PPT készítési versenyé.**

Téma: Haydn élete, munkássága

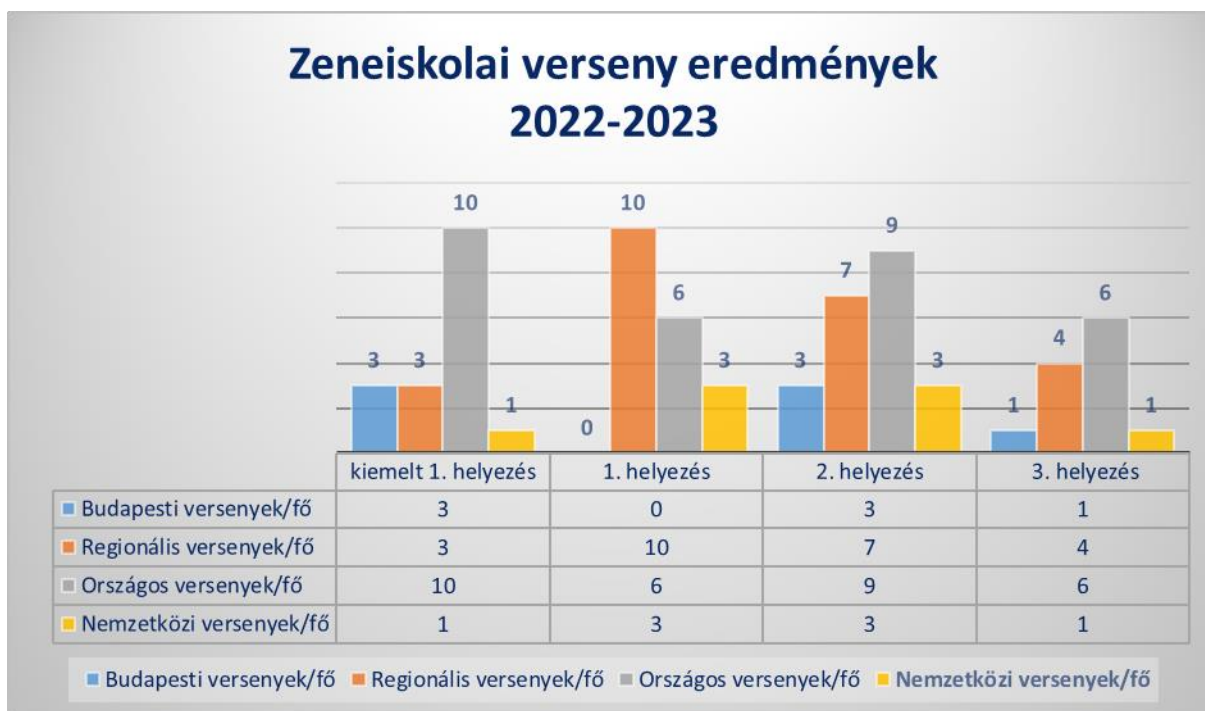
90 fölötti volt a PPT-k száma!

31 arany, 40 ezüst, 18 bronzérmét osztottunk ki.

Rendezvényeinket folyamatosan segíti, jutalmazásában támogatja a fenntartónk (EKIF), és alapítványunk.

Köszönjük mindannyiuknak, hogy felejthetlenné varázsolják gyermekeink számára a díjkiosztás perceit, a siker mellé tárgyjutalommal emlékeztetik növendékeinket a jól végzett munka eredményességére.

A kerületünkben felnövekvő tehetségek, kamaracsoportok szívesen játszanak Újbuda Önkormányzatának ünnepségein, egyházi rendezvényeken, hogy hozzájáruljanak programjainak emelkedett hangulatához.



Összegezve: kiemelt 1. + 1. helyezés: **36 díj**

2. helyezés: 22 díj

3. helyezés: 12 díj

Büszkék vagyunk arra, hogy – bár minden „dobogós” helyezés nagy érték és fontos számunkra – de szám szerint a legtöbbet a „legfelső dobogón” (kiemelt 1. és 1. helyezés) – hoztunk el – **mintegy 36 első díjat!**

Mindezek mellett számos különdíjat is kaptak növendékeink, de tanári különdíjban is részesült több kollégánk.

Zeneiskolai versenyek összesítése a 2022-2023-as tanévben				
	<i>Nemzetközi</i>	<i>Országos</i>	<i>Regionális</i>	<i>Budapesti</i>
Kiemelt Arany	1	10	3	3
Arany/ 1. helyezett	3	6	10	-
Ezüst/ 2. helyezett	3	9	7	3
Bronz/ 3. helyezett	1	6	4	1
Összesen:	8 db	31 db	24 db	7 db

Weiner zeneiskolai versenyek

Kodály műveltségi vetélkedő a zeneiskolai zeneismeret tanszak szervezésében
2023. február 8-án.

Az eredmény is mutatja, hogy **a színvonal is kiváló volt:**

- **4 kiemelt arany, 2 arany, és 5 ezüst** minősítés született.
- **Igazi, ragyogó gyermekarcokból, s elégedett mosolyokból nem volt hiány.** Köszönet a szervezőknek és a résztvevőknek egyaránt.”

Nagy öröm volt tanárok és diákok számára, hogy ez a nagyszabású verseny immár személyes jelenléttel zajlott.

A sok készülés, gyakorlás eredményeként, a **11 csapatból 4 kiemelt arany, 2 arany és 5 ezüst, minősítést ért el.** A program színvonalát növelték a versenyszámok között elhangzó hangszeres betétek, a szép, Kodályról szóló vers elhangzása.

Kodály: Bicinium éneklő verseny – zeneiskolai zeneismeret tanszak **2023. február 23.**

Másik nagy programunk volt idén, a **bicinium-éneklési verseny**, ahol **kiemelkedő** volt a **részvétel**, összesen 27 páros/szóló produkcióval.

Eredmények:

- páros versenyben: 2 kiemelt arany, 10 arany és 8 ezüst minősítés született, míg a
- szóló éneklésben: 3 kiemelt arany, 3 arany és 1 ezüst.

A tanárok és diákok is hatalmas munkát fektettek a szép eredmények elérésébe, hiszen a tananyag mellett az órákon kellett felkészíteni a tanulókat erre a megmérettetésre.

Weiner Zeneiskolai Hangszeres Verseny – 2023. március 20-23. – Weiner Terem

Weiner versenyünkre minden évben **sok növendék jelentkezik**,

- egyrészt azért, mert tanárainknak fontos a saját versenyen való aktív megjelenés,
- másrészt a külsős versenyekre való felkészülésnek fontos állomása, próbatétele ez a megmérettetés.

A **versenyre** természetesen mindig **külsős, „pártatlan” zsűritagokat hívunk**, akiket a lehető legszélesebb zenei/művészi körből, szakmai kvalitásaik figyelembevételével választunk ki.

A 2022-2023-as tanévben a **zeneiskolai Weiner versenyen** 229 résztvevőből az alábbi eredmények születtek:

- 29 kiemelt arany minősítés
- 118 arany (+33 különdíj)
- 80 ezüst
- 2 bronz

Az **ünnepélyes díjkiosztót és az első gálahangversenyt** 2023. március 31. Szent Imre Gimnázium dísztermében tartottuk, majd a rendkívül nagy számú szuper eredmény, a **29 kiemelt arany** minősítés **okán második gálakoncertet** is tartottunk 2023. április 19-én ugyanitt, a Szent Imre Gimnázium Dísztermében

Szaskgimnáziumi Nemzetközi, országos és regionális versenyek



Weiner Leó (Házi) Kamarazene Verseny: 5 díj + 2 különdíj + 2 egyéni különdíj

Országos versenyek: 7 díj + 4 különdíj + 2 döntőbe jutott + 1 ösztöndíj (Fiatal tehetség ösztöndíj)

Nemzetközi versenyek: 14 díj (ebből 5 online versenyen született)

5. AZ INTÉZMÉNY SAJÁT RENDEZVÉNYEI, HAGYOMÁNYAI

Rendezvény neve	helye	ideje
Weiner Tanulmányi Verseny (kamarazenei és szóló kategória)	Intézmény központi épülete	Évente márciusban egy hetes fesztivál
Weiner bérleti hangversenyek - templomi koncertek - zenekari koncertek - koncertek a Budapesti Vonósokkal	Szent Imre Gimnázium Díszterme, Intézmény központi épülete Templomok	Évente 10-12 koncert
Legkisebb növendékek „Babahangversenye”	Intézmény központi épülete	Évente április elején

**WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS
ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
OM AZONOSÍTÓJA: 035462**

Weiner Művésztanári hangverseny	változó	változó
Nyugdíjas Kollégák karácsonyi köszöntő hangversenye	Intézmény központi épülete	Évente decemberben
Előképzősök találkozója	Intézmény központi épülete	2 évente tavasszal
MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐK az évfordulós zeneszerzőkről	Intézmény központi épülete	tavasz
hitélet:		
Veni Sancte szentmise	Szent István Bazilika előtti téren, Budapest-Kelenföldi Szent Gellért templomban	Évente szeptember elején
Adventi gyertyagyújtás	iskola aulája	adventben hétfőnként
házszentelés szertartása	központi épület	január elején
lelki nap	Budapest-Kelenföldi Szent Gellért templomban	nagybőjti időben
Te Deum szentmise	Budapest-Kelenföldi Szent Gellért templomban	tanév végén

6.A HELYI KULTURÁLIS ÉLETBEN TÖRTÉNŐ SZEREPVÁLLALÁS

Rendezvény neve	helye	ideje
Újbuda napja	Kerületi helyszíneken és központi épületünkben	November 11.
Hangversenyek	XI. kerületi általános iskolákban – 20 általános iskolában, óvodáiban	Évente több alkalommal
Hangversenyek	XI. kerületi idősök otthonában és klubjaiban – 6-8 otthonban, klubban	Karácsony előtt és tavasszal
Hangversenyek	Szent Gellért Templom, Szent Angyalok Templom Gazdagréti Református Templom, Szent Mihály Templom Felsőhegyvidéki Evangélikus Templom	Évente több alkalommal
Hangversenyek	külső felkérésekre, egyházi rendezvényekre	igény szerint
Közreműködés kiállítás megnyitók, avatók, megemlékezések, könyvnapokon	XI. kerületi galériák, művelődési házak	Évente 5-6 alkalommal

7. A TANÉV HELYI RENDJE

Lsd. szakgimnáziumi szakfeladatnál – összegezve

8. MŰVÉSZETI ÁGANKÉNT A CSOPORTOK SZÁMA, CSOPORTOK TANULÓI LÉTSZÁMA

Tanév: 2021/2022.

Művészeti ág	Egyéni oktatásban résztvevők száma	Csoportos főtárgy oktatásban résztvevők száma (csoportok/tanulók*)	Kötelező, választható tárgyak csoportjainak száma (csoportok/tanulók*)	Nagyobb létszámú együttesek
Zene-művészeti ág	1301 fő	összesen 172 fő csoportonként 8-10fő	105	Fúvós zenekar: 32 fő Vonószkenar: 38

*A csoportok átlagléttségát tüntetjük fel, egész számra kerekítve.

Budapest, 2023. augusztus 31.

Mészáros Lászlóné sk.
igazgató