



## **ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉGÜNK**

### **2022/2023 TANÉV**

#### **Általános alapvetés:**

Természettudományos órakeretünk szűkössége ellenére is fontos célunk az ökotudatos gondolkodás, viszonyulás felépítése tanulóinkban, amit a 11-es fenntarthatóság-biológia tantárgy keretein belül, a tanórán kívüli programjainkba építve valamint a mindennapok gyakorlatába építve valósítottunk meg öko munkatervünk alapján.

#### **1) Az ökoiskolai kritériumrendszer általános elvárásai alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

##### **Mindennapi gyakorlatunk:**

- a közismereti nevelőtestület összes tagjának részvételével működtettük az öko-munkacsoportot
- elkészült az öko munkaterv
- az osztályfőnöki és természettudományos tanórákon tudatosítottuk és megterveztük a belső és külső környezeti tisztaság kapcsán elvárható és elvégzendő feladatokat:
  - takarítás, falevelek, komposzt gyűjtése az iskolaudvaron
  - iskola és környéke tisztántartásának kérdései
  - az udvari madáretetők karbantartása és eledellel való feltöltése
  - az osztályok, szaktantermek virágosítása, azok ápolása és ökotudatos dekorációjának tervezése, megteremtése

##### **Feladataink a 2023/2024-es tanévben:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett tevékenységeket
- a környező lakóházak lakóival kapcsolattartás és kommunikáció a környezet tisztántartása érdekében
- az iskola virágosításának, zöld felületeinek növelése, a termek öko-dekorációjának erősítése

#### **2) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanulás-tanítás folyamata alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

##### **Mindennapi gyakorlatunk:**

- A közismereti nevelőtestület a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon erősítette a környezettudatos szemléletmód kialakítását, a fenntartható fejlődés jegyében változatos módszereket, és tanulásszervezési formák alkalmaztak.
- Idén is kapcsolódtunk a Happy -hét és a Fenntarthatósági témahét programsorozatához
- a testnevelés órák keretében lehetőség szerint sok szabadtéri programokra került sor
- kerületi és fenntartónk az EKIF szervezésében sportversenyen vettünk részt
- 9-13-os osztályaink szabadtéri osztályprogramokon és kiránduláson vettek részt (Skanzen Szentendre, Budai hegység sportprogram, Libegő)
- *Iskolai hagyományokhoz kötődő projekteinket ökotudatosan szerveztük:*
  - a természettudományos tanórákon ünnepeltük a Madarak és Fák napját
  - a 9. osztály hagyományosan Weiner sirját gondozta a nemzeti sírkertben
  - a iskola környékén többször takarítást szerveztünk – csikkek felszedése -
  - az Advent – Karácsony az aula ill. a tantermek ökotudatos díszítésével valósult meg
  - Böjti időszak – Húsvét kapcsán a lélek tisztítása és feltöltekezése mellett, az egészséges böjtre hívtuk fel a figyelmet, így érkezve el a Weiner- lelki Napunkhoz

- a helyszínek tisztaságának fenntartására, a környezeti zajártalom csökkentésére, a pazarlásmentességre figyeltünk az iskola külső és belső koncertjei kapcsán, beleértve a szalagavató és ballagás nagyrendezvényét
- az egészséges életmódra nevelést aktuálisan folytattuk a Netfit mérés, az orvosi szűrések, mentális egyéni foglalkozások keretében
- a mentális egészség megvalósításának fókuszában a stresszoldó lehetőségeket mutattuk meg tanulóik igény szerint válogathattak a hittan órák, a pszichológusi foglalkozások a testnevelés ill. Kovács –módszer valamint az osztályfőnökökkel szaktanárokkal folytatott egyéni beszélgetések lehetőségei közül

**Feladataink a 2023/2024-es tanévben:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett és bevált tevékenységeket
- az ÖKO-DÖK tevékenységének további szélesítése, erősítése
- a Fenntarthatósági témahét kapcsán a programok szélesítése

**3) Az ökoiskolai kritériumrendszer személyi feltételek, belső kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Mindennapi gyakorlatunk:**

- ÖKO munkacsoport működött
- a DÖK segítő közreműködésével megvalósult az az ÖKO-DÖK működése
- Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskola és környéke ökotudatos feladataival

**Feladataink a 2023/2024-es tanévben:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett tevékenységeket
- Öko-DÖK iskolai tevékenységét erőteljesebbé tenni az alábbi területeken:
  - energijárőr szolgálat megszervezése, fűtés, világítás gazdaságos használata
  - takarító kommandó, szelektív hulladékgyűjtés

**4) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanításon kívüli tevékenységek alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Mindennapi gyakorlatunk:**

- a folyosói szekrényekben, az iskola udvarán és környezetében takarítási akciókat tartottunk
- a hulladékokat szelektíven gyűjtöttük a folyosón
- negyedévente megtörtént a tornaszertár takarítása és rendezése
- kapcsolódtunk lehetőségeinkhez mérten a kerületi sportversenyekhez és sportprogramokhoz
- a tankönyvek összegyűjtöttük, a könyvtári könyveket forgó rendszerben használjuk
- Zenekari rendezvények, a szellemi kultúra őrzésének és a helyi közösségek bevonásának jegyében zajlottak – sajnos az örmezei szabadtéri zenekari koncert – piknik a rossz idő miatt elmaradt

**Feladataink a 2023/2024-es tanévre:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett tevékenységeket
- Öko falijáság folyamatosságának erősítése, Öko dokumentáció gyarkorlatának erősítése

**5) Az ökoiskolai kritériumrendszer társadalmi kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Mindennapi gyakorlatunk:**

- A honlapunkon tájékozódni lehetett szellemi hagyományörző, közösségteremtő fenntarthatóságot szolgáló tevékenységünkről
- igényük szerint rendezvényeiken való közreműködésen keresztül meghatározott partnereinkkel folyamatosan ápoltuk a kapcsolatot

**Feladataink a 2023/2024-es tanévre:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett tevékenységeket
- a honlap naprakészen tartása a fenntarthatóságra vonatkozóan

**6) Az ökoiskolai kritériumrendszer fizikai környezet és az az iskola működtetése alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Mindennapi gyakorlatunk:**

- figyeltünk az iskolai környezetünk állandó karbantartására, javítására



- a tanulók jelezték az esetleges meghibásodásokat
- gondoztuk az iskolai udvart
- kialakítottuk 5 kültéri edzőeszközzel az iskola ligetes sportudvarát
- az iskola lapos tetejére napelemek kerültek fel, melyek már termelnek és a tudatos energiagazdálkodást segítik.
- megtörtént az osztálytermek tisztasági festése
- ökotudatos parkolási rendet alakítottunk ki
- támogattuk a tanulók és dolgozók kerékpár, roller használatát, karbantartva a bicikli tárolót
- a műanyagflakonokat újrahasznosítottuk ill. tömörítettük
- szelektíven gyűjtöttük a szemetet (elem, szerves és szervesetlen vegyi anyagok) az udvari tárolókban
- Gyűjtöttük az esővizet öntözési céllal
- Környezetkímélő anyagok és tisztítószerkeket használtunk
- Környezetünk zajterhelésének csökkentésére a zárt ablakok melletti gyakorlást preferáltuk
- Helyes vásárlási és fogyasztási szokásokra hívtuk fel tanulóink figyelmét pl. a fenntarthatósági témahét keretében
- A Happy hétbe és a Fenntarthatósági témahétbe idén is bekapcsolódtunk, az események honlapjain megtalálható anyagokat, videós vitaindítókat tanórai keretben (osztályfőnöki, természettudományos és idegen nyelv órák) dolgoztuk fel a zöldenergia - közlekedés témakörében
- Zöld eseményekhez kapcsolódtunk a tanórákon:
  - zene világnapja (október 1.)
  - állatok Világnapja (október 4.)
  - a víz világnapja (március 22.)
  - a Föld Napja (április 22.)
  - madarak és fák napja (május harmadik vasárnapja)

**Feladataink a 2023/2024-es tanévre:**

- folytatni és erősíteni a megkezdett tevékenységeket
- az iskolai hulladék, a pazarlás további csökkentése, a szelektálás erősítése
- Tudatosabb étkezési szokások kialakítása minden tanulónál
- Zöld programhoz kapcsolódás
- Szülők bevonása:
  - a fenntarthatósági szokások kétirányú adaptációja az otthon és iskola között
  - Minőségi táplálkozás lehetőségei, prevenció
- A képi dokumentáció tanulók általi rendszeres megvalósítása és a honlapon megjelenítése a megvalósult programokról
- Az iskolai közvetlen lakókörnyezettel erőteljesebb együttműködés, különös tekintettel a lakókkal ápoltt jó kapcsolatot, az iskola környékének rendje ill. a környezeti zajártalom további csökkentése céljából.

Budapest, 2023. június 30.

Oláh Erna sk.  
közismereti igazgatóhelyettes

Mészáros Lászlóné sk.  
igazgató



*Konzi ökoiskola  
természetben  
Skanzen, Budai - hegység*

