

## **BESZÁMOLÓ ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉGÜNKRŐL 2021/2022**

### **Alapvetésünk:**

A jövő ökotudatos generációjának nevelését természettudományos órakeretünk szűkösége ellenére is hangsúlyt adva, a meglévő tantárgystruktúránkba valamint tanórán kívüli programjainkba építve valósítottuk meg.

Sajnos a pandémia a tanév 2/3-ában idén is velünk volt, így nem tudtunk minden a munkatervben szereplő elképzelésünket megvalósítani az érvényben lévő korlátozások miatt.

### **1) Az ökoiskolai kritériumrendszer általános elvárásai alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

- szeptemberben megalakítottuk a közismereti nevelőtestület összes tagjának részvételével az öko-munkacsoportot
- elkészült az öko-munkaterv
- felmértük és érzékenyítettük az osztályfőnöki és természettudományos tanórákon a belső és külső környezeti tisztaság kapcsán elvárható és elvégzendő feladatokat:
  - udvartakarítás,
  - iskola és környéke tisztántartásának kérdései és lehetőségei
  - a téli időszakban az udvari madáretetők feltöltése
  - az osztályok, tantermek ökotudatos dekorációjának megteremtése

### **Feladataink a 2022/2023-as tanévre:**

- folytatni a bevált gyakorlatot
- a környező lakóházak lakóival a környezet tisztántartása érdekében folyamatos kommunikáció
- az iskola virágosítása, öko-dekorációk készítése

### **2) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanulás-tanítás folyamata alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

- A közismereti tanárok a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon törekedtek a környezettudatos szemléletmódra nevelésre.
- A fenntartható fejlődés jegyében változatos módszereket, és tanulásszervezési formákat alkalmaztak.
- Idén is csatlakoztunk a Happy -hét és a Fenntarthatósági témahét tanóráihoz

- a testnevelés órák keretében szabadtéri programokra került sor
- kerületi- és fenntartónk az EKIF szervezésében sportversenyeken vettünk részt
- szabadtéri osztályprogramot, kirándulást szerveztek osztályaink (Martonvásár, Gödöllő, Budai vár)
- *Iskolai hagyományokhoz kötődő projektjeinket ökotudatosan szerveztük:*
  - Madarak és Fák napját a természettudományos tanórákba ágyazottan
  - a 9. osztály Weiner sírját gondozta a nemzeti sírkertben
  - a Kerület napján az iskola környékén takarítást – csikkek felszedése -szerveztünk
  - az Advent – Karácsony a tantermek ökotudatos díszítésével valósult meg
  - Böjti időszak – Húsvét kapcsán a tudatos táplálkozásra figyeltünk a lélek tisztítása és feltöltekezése mellett, így érkezve el a Weiner- lelki Napunkhoz
  - Iskolai külső, belső koncert-élet kapcsán a helyszínek tisztaságának fenntartására, a környezeti zajártalom csökkentésére figyeltünk
  - A szalagavató és ballagás a tiszta rendezett környezet, a pazarlásmentesség és az ökodekoráció megvalósítása mentén zajlott
- Az egészséges életmódra nevelést a Netfit mérés, az orvosi szűrések, mentális egyéni foglalkozások kapcsán folytattuk, valamint minden tanóra keretében aktuálisan
- a mentális egészség megvalósításának fókuszában a stresszoldó lehetőségeket mutattuk meg tanulóik igény szerint válogathattak a hittan órák, a pszichológusi foglalkozások a testnevelés ill. Kovács – módszer lehetőségei közül

#### **Feladataink a 2022/2023-as tanévre:**

- folytatni a bevált gyakorlatot
- az ÖKO-DÖK tevékenységének szélesítése, erősítése
- a Fenntarthatósági témahét kapcsán a programok szélesítése és partnerek bevonásával

#### **3) Az ökoiskolai kritériumrendszer személyi feltételek, belső kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

- ÖKO munkacsoport működése megvalósult
- a DÖK segítő közreműködésével kialakítottuk az ÖKO-DÖK szekciót
- Házirendünkben kiemelten szerepel az iskola és környéke ökotudatos feladataival

**Feladataink a 2022/2023-as tanévre:**

- folytatni a bevált gyakorlatot
- Öko-DÖK iskolai tevékenységeinek folyamatosságát megteremteni
  - energijárőr szolgálat megszervezése
  - fűtés, világítás gazdaságos használata
  - takarító kommandó,
  - szelektív hulladékgyűjtés

**4) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanításon kívüli tevékenységek alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

- Takarítási akciókat tartottunk a folyosói szekrényekben, az iskola udvarán és környezetében: ősszel és tavasszal
- Szelektíven gyűjtöttük a hulladékot
- a tornaszertár takarítása és rendezése mindkét féléveben megtörtént
- kapcsolódtunk a kerületi sportversenyekhez és sportprogramokhoz
- a tankönyvek összegyűjtöttük
- gyűjtést rendeztünk a háború kapcsán menekültek megsegítésére, melyet saját furgonnal a helyszínre is szállítottunk

**Feladataink a 2022/2023-as tanévre:**

- folytatni a bevált gyakorlatot
- Öko falíújság készítése (plakátok, tanulói természetfotók)

**5) Az ökoiskolai kritériumrendszer társadalmi kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

- Iskolánk honlapján szellemi hagyományörző, közösségteremtő fenntarthatóságot szolgáló tevékenységünkről, folyamatosan találtak anyagot a látogatók
- meghatározott partnereinkkel folyamatosan és igényük szerint kapcsolatban maradtunk azok rendezvényein való közreműködésen keresztül

**Feladataink a 2022/2023-as tanévre:**

- folytatni a bevált gyakorlatot
- a honlapon a fenntarthatóságra vonatkozóan erőteljesebben megjelenni

## 6) Az ökoiskolai kritériumrendszer fizikai környezet és az az iskola működtetése alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:

- figyeltünk az iskolai környezet állandó karbantartására, javítására
- a tanulók jelezték az esetleges meghibásodásokat
- gondoztuk az iskolai udvart
- ökotudatos parkolási rendet alakítottunk ki
- támogattuk a tanulók és dolgozók kerékpár, roller használatát, karbantartva a bicikli tárolót
- a műanyagflakonokat újrahasznosítottuk ill. tömörítettük
- Szelektíven gyűjtöttük a szemetet (elem, szerves és szervesetlen vegyi anyagok) az udvari tárolókban
- Gyűjtöttük az esővizet öntözési céllal
- Környezetkímélő anyagok és tisztítószeret használatunk
- Környezetünk zajterhelésének csökkentésére a zárt ablakok melletti gyakorlást preferáltuk
- Helyes vásárlási és fogyasztási szokásokra hívtuk fel tanulóink figyelmét pl. a fenntarthatósági témahét keretében
- A Happy hétbe és a Fenntarthatósági témahétbe idén is bekapcsolódtunk, az események honlapjain megtalálható anyagokat, videós vitaindítókat tanórai keretben (osztályfőnöki, természettudományos és idegen nyelv órák) dolgoztuk fel
- Zöld eseményekhez kapcsolódtunk a tanórákon:
  - zene világnapja (október 1.)
  - állatok Világnapja (október 4.)
  - a víz világnapja (március 22.)
  - a Föld Napja (április 22.)
  - madarak és fák napja (május harmadik vasárnapja)

### Feladataink a 2022/2023-as tanévre:

- folytatni a bevált gyakorlatot
- Az iskolai hulladék, a pazarlás további csökkentése
- Tudatosabb étkezési szokások kialakítása minden tanulónál
- Zöld programhoz kapcsolódás (Autómentes Világnap -szeptember 22.; Egészségügyi Világnap - április 7.)
- Szülők bevonása:
  - erőteljesebb tájékoztatása a rongálásból adódó károkról
  - a fenntarthatósági szokások kétirányú adaptációja az otthon és iskola között
  - Minőségi táplálkozás lehetőségei, prevenció
- Rendszeresebb dokumentáció a megvalósult programokról, képi rögzítéssel
- Az iskolai közvetlen lakókörnyezettel erőteljesebb együttműködés, különös tekintettel az iskola környékének rendje ill. a környezeti zajártalom további csökkentése céljából.



Weiner-konzi az

ökoiskola