

Öko-fenntarthatósági munkaterv 2020/2021

Öko-iskolai cím elnyerése érdekében, a szemléletformálást, a jövő ökotudatos generációjának nevelését feladatunknak tekintve, a szűkös természettudományos órakeret mellett is hangsúlyt adva, a meglévő tantárgystruktúránkba valamint tanórán kívüli programjainkba építve valósíthatjuk meg.

Munkatervünket az ökoiskola kritériumrendszerét követve alakítottuk ki:

A) Ökoiskola kritériumrendszere - általános elvárások:

1. Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása.
2. Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.

Feladatok tevékenységek:

1.

Öko-fenntarthatósági munkacsoport megalakulása

ÖKO fentarthatósági munkaterv készítése:

- Öko-fenntarthatósági munkacsoport brainstorming, ötletek folyamatos feldolgozása

2.

- az osztályok és az iskola udvarának gondozása, figyelem felhívás, szemétyűjtés
- az iskola környezetének (flóra és fauna) tanulmányozása, megismerése, megfigyelése a természettudományos tanórákon
- segítségnyújtás a Bliss iskola udvarának tisztán tartásában, iskola környékének tisztántartása

Határidő: 2020. november ill. folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, ÖKO munkacsoport, biológus kollega

B) Ökoiskola kritériumrendszere - általános elvárások:

1. Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása.
2. Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.

Feladatok tevékenységek:

1.

- Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése
- Iskolai munka, rendezvényein környezetre gyakorolt hatásának mérése
- Kapcsolatfelvétel a környező lakóházak lakóival a környezet tisztántartása érdekében

2.

- Osztálytermek dekorálása, virágosítás
- Iskolai pihenőterületek létrehozása, meglévők karbantartása – bútortzat, növényzet elhelyezése
- Madáretetők kihelyezése, madáreleség készítése, pótlása

Határidő: 2020. december ill. folyamatosan a téli időszakban

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

2

C) Ökoiskola kritériumrendszere - tanulás-tanítás folyamata:

Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete

Feladatok tevékenységek:

- 1) *Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:*
 - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása, differenciált pedagógia
- 2) *A tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyt ápolva vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában:*
 - DÖK programok, ÖKO DÖK programok
 - projektekhez kapcsolódás:
 - Happy –hét, Fenntarthatósági témahét
- 3) *Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:*
 - iskolai testnevelés órák, sport-délelőtt, kerületi sportversenyek
 - Osztályprogramok:
 - az Ntone-nal (sárkányhajózás a Velencei-tónál)
 - kirándulás a budai hegységben
- 4) *Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:*
 - Madarak és Fák napja a tanórákba ágyazottan
 - Weiner sírjának gondozása a nemzeti sírkertben
 - Kerület napja
 - Advent – Karácsony
 - Böjti időszak - Húsvét
 - Weiner Nap
 - Iskolai külső, belső koncertélet
 - Szalagavató és ballagás

5) Egészséges életmódra nevelés:

- A fizikai és mentális állapot mérése:
 - NETFIT – mérések
 - Weiner – kör –állóképesség mérés
 - iskolaorvosi szűrések
 - fogászati szűrés
 - védőnői és iskolapszichológusi alkalmak egyéni és csoportos formában
- egészségnevelő órák tartása az egészségtudatos magatartás kialakítása érdekében testnevelés, osztályfőnöki, biológia, zenei munkaképességgondozás órákba kapcsolódás lehetősége
- stresszoldási technikák, ima és meditáció a hittan, a testnevelés órák gyakorlatában

Határidő: folyamatosan

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport,
biológus és DÖK segítő kollega

D) Ökoiskola kritériumrendszere - személyi feltételek, belső kapcsolatok:

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.

Feladatok tevékenységek:

- ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit
- Öko-DÖK megalakulása, szabályzóinak létrehozása
- Öko-DÖK iskolai tevékenységei:
 - energiajárőr szolgálat megszervezése
 - fűtés, világítás gazdaságos használata
 - takarító kommandó,
 - szelektív hulladékgyűjtés
- Házi rendünk tartalmazza az öko-fenntarthatóság etikai elvárásait

Határidő: A munkacsoport és Öko-DÖK megalakulástól folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

E) Ökoiskola kritériumrendszere - tanításon kívüli tevékenységek:

Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.

Feladatok tevékenységek:

- Takarítási akciók a folyosói szekrényekben, az iskola udvarán és környezetében: ősszel és tavasszal
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Tornaszertár takarítása és rendezése
- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a kerületi sportversenyekhez és sportprogramokhoz
- Öko falíújság (plakátok, tanulói természetfotók)
- Tankönyvek összegyűjtése, újra kiosztása több éven keresztül használatra
- Zenei rendezvények, hagyományőrző projektek, jeles napok
- Zenekari és szabadidős táborok, a szellemi kultúra őrzésének és a helyi közösségek bevonásának jegyében

Határidő: folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

F) Ökoiskola kritériumrendszere - társadalmi kapcsolatok**Feladatok tevékenységek:**

- Iskolánk honlapján öko-fenntarthatósági és szellemi hagyományőrző, közösségteremtő fenntarthatóságot szolgáló tevékenységünkről, folyamatosan találnak anyagot a látogatók
- Együttműködünk:
 - Az Örmezei Általános Iskolával – ökoiskola
 - A kerület iskoláival zeneiskolai oktatásunkon keresztül a azok közösségi programjain, szellemi - kulturális hagyományőrzésben
 - a Bliss Alapítvány Bóné András iskolájával
 - Újbuda Pedagógiai Intézetével és Önkormányzatával
 - Újbuda Sportjáért Nonprofit Kft-vel
 - Fenntartónkkal, az EKIF-fel és iskolahálózatával rendezvényeken keresztül
 - A Katolikus Pedagógiai Intézettel
 - Az Örmezei Közösségi Házzal és a Morus Egyesülettel
 - A művészeti élet szervezeteivel, felsőoktatási intézményeivel

Határidő: folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., ÖKO munkacsoport, zenei tanárok, DÖK segítő

G) Ökoiskola kritériumrendszere - fizikai környezet:

Feladatok tevékenységek:

- Folyosók rendjét a diákok saját szekrényei biztosítják, a tantermeket növényekkel, és a diákok által készített dekorációkkal tesszük szebbé
- A mellékhelységeket felújítottuk, a csapokat és WC-tartályokat rendszeresen ellenőrizzük, a hibákat azonnal megszüntetjük
- Új termékek vásárlása helyett a meglévők javítása, javíttatása, átalakítása, újrahasznosítása
- A kerékpártárolót folyamatosan karban tartjuk
- Az iskolánk udvara fás-ligetes, a változatos növényzetet gondozzuk
- Az iskolaudvaron a madáretetőket folyamatosan karban tartjuk

Határidő: folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, öko-DÖK

H) Ökoiskola kritériumrendszere - az iskola működtetése.

Feladatok tevékenységek:

- Szelektív hulladékgyűjtő edények használata (műanyag, papír) a műanyag flakonok újratöltése- és használata napi megfelelő vízfogyasztás érdekében,
- a műanyag flakonokat szemétként tömörítjük, hogy segítsük az újrahasznosítását
- Szelektív hulladék gyűjtése (elem, szerves és szervesetlen vegyi anyagok), az udvari tárolókban, a hulladék elszállításának megszervezése
- Gyűjtjük az esővizet öntözési céllal
- Környezetkímélő anyagok és tisztítószeresek gazdaságos használata (pl.: téli időszakban sózás elkerülése, biológiai anyagok a kártevők ellen)
- Környezetünk zajterhelésének csökkentése a zárt ablakok melletti gyakorlással
- Rendezvényeink (külső-belső) öko-tudatos szervezése, lebonyolítása
- Helyes vásárlási és fogyasztási szokások kialakítása
- Az egészséges táplálkozás megismertetése, elfogadtatása, megvalósítása a diákok ízlésének, étkezési kultúrájának formálása
- Zöld eseményekhez kapcsolódás:
 - zene világnapja (október 1.)
 - állatok Világnapja (október 4.)
 - a víz világnapja (március 22.)
 - a Föld Napja (április 22.)
 - madarak és fák napja (május harmadik vasárnapja)

Javítható – javítandó feladataink:

- Az iskolai hulladék további csökkentése
- Tudatosabb étkezési szokások kialakítása minden tanulónál
- Még több zöld programhoz kapcsolódás (Takarítási Nap - szeptember 20. ; Autómentes Világnap -szeptember 22.; Egészségügyi Világnap - április 7.)
- Szülők bevonásának erősítése:
 - erőteljesebb tájékoztatása a rongálásból adódó károkról
 - a fenntarthatósági szokások kétirányú adaptációja az otthon és iskola között
 - Minőségi táplálkozás lehetőségei, prevenció
- Rendszeres dokumentáció a megvalósult programokról, azok képi rögzítése
- Az iskolai közvetlen lakókörnyezettel erőteljesebb együttműködés

6

Határidő: folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO-munkacsoport, öko-DÖK

Budapest, 2020. október 05.


Mészáros Lászlóné
igazgató

